**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» с.Строчково**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста**

**«Фермер и его друзья»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Ходова Ольга Михайловна

2023 год

**Цели и задачи:**

* Образовательные:

- расширение и систематизация знаний о жизни домашних животных;

- уточнение и расширение знаний по теме «Домашние животные»;

- формирование знаний о профессиях людей, которые выращивают и заботятся о домашних животных;

- закрепление понятия «фермер».

* Развивающие:

- формирование коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста;

- развитие связной речи через использование театрализованной деятельности;

- совершенствование грамматического строя речи;

- развитие логического и абстрактного мышления.

* Воспитательные:

- развивать интерес к родному краю;

- воспитывать уважение к труду сельских жителей;

- формировать навыки сотрудничества в коллективном выполнении заданий;

- воспитание любви к домашним животным;

- воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

* игрушки: домашние животные, трактора; иллюстрации; фонограммы голосов домашних животных, звуки трактора, спецодежда для посещения фермы; сено; овощи; кукуруза в початках.

**Предварительная работа:**

*Беседа* «Какую профессию ты хотел бы выбрать?»

*Рассматривание картин:* М.В. Каратая «Птицеферма», «На ферме», «Уборка овощей». «Фермер» Е. Кнушевицкая

Чтение Русская народная сказка «Мужик и медведь».

М. Глинский «Хлеб».

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент;
* физкультминутка «Цок-цок-цок, моя лошадка»;
* дидактическая игра «Угадай кто?», «Кто, где живет?», «Отгадай загадку», сказка «Спор Животных»;
* помощь, похвала;
* повторение словарных слов;
* индивидуальное проговаривание.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь себе и другу, чтобы у всех было хорошее настроение.

1. **Основная часть занятия**

**Воспитатель**: Ребята! Отгадайте загадку.

Позову - и подойдёт, на колени ляжет,

Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягонькая шёрстка, круглые глазищи,

И расходятся от щёк длинные усишки.

Трётся ласково у ног, если кушать хочет.

Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.

Убегают от неё серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете детишки? (кошка)

**Воспитатель**: Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад, у неё сегодня праздник и решила она пригласить нас в гости к своим друзьям. А вы знаете, кто её друзья?

**Дети**: Собака. Лошадь, корова, овца, коза, свинья, гусь, петух, курица…

**Воспитатель**: Как этих животных можно назвать, одним словом?

**Дети**: Это домашние животные.

**Воспитатель**: Почему они так называются?

**Дети**: Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.

**Воспитатель**: Правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о домашних животных и об их пользе для людей. И чтобы познакомиться с ними поближе, мы отправимся на фермерский дворик, и узнаем, кто там живёт. Ребята, а вы знаете кто такой фермер?

(Ответы детей)

**Звучит фонограмма «Звуки скотного двора».**

*Дети заходят на территорию «Фермерского дворика».*

1. **Игра «Угадай кто?»**

*Воспитатель загадывает загадки о животных, дети отгадываю.*

Рыльце лепёшкой,

С копытцами ножки,

Толстое брюшко.

Хвост, как стружка. (Свинья)

Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки. ( Овца)

И сметану, и кефир,

Молоко и вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая …(Корова)

Кто я - догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу

Летом я везу телегу. (Лошадь)

Я хозяину служу-

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. ( Собака)

Съем червя. Попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко-

Ребятишек угощу. (Курица)

**Воспитатель**: Наши животные заблудились, давайте им поможем и назовём для каждого домик.

1. **Игра «Кто, где живёт?».**

*Воспитатель показывает на муляжи животных, а дети называют, где они живут. (Лошадь в конюшне, корова в коровнике, курица в курятнике, собака в конуре, кролик в клетке).*

**Воспитатель**: Вышли животные на лужок погулять. И вдруг между ними возник спор: кто самое полезное животное. Каждый из них доказывал, что именно он - самое полезное.

Мы сейчас вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное, и попробуем сочинить сказку **«Спор животных».**

*Воспитатель задает детям вопросы, какую пользу приносит корова, лошадь, собака, кошка, коза, овца, корова?)*

1. **Сказка «Спор животных»**

**Воспитатель**: Итак. Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека.

*(Дети по цепочке придумывают сказку).*

**Собака сказала**: Гав-гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад. А лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное.

**Кошка не согласилась**: Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я – самое нужное домашнее животное.

**В спор вмешалась корова**: Му-Му. Я даю молоко. Сливки, творожок и сметану хозяину. Я – самое нужное животное.

**Коза возмутилась**: Ме-е-е. Я тоже даю молоко, да ещё чудесный тёплый пух. Я – самое нужное домашнее животное.

**Овца заблеяла**: Бее-е. А я даю замечательную тёплую шерсть. Я – самое нужное домашнее животное.

**Лошадь, дослушав овцу, сказала**: Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжёлую работу. Я – самое нужное животное.

**Курица вмешалась в спор**: Ко-ко-ко. Я даю яйца и вкусное мясо. Я – самое нужное животное.

Гусь выслушал курицу и сказал: Га-га-га. Я даю тёплый пух. Я главнее.

**Свинья не выдержала и сказала**: Хрю-хрю-хрю. Я даю самое вкусное мясо. Я – самое нужное животное.

**Воспитатель**: В это время вышел хозяин и сказал: « Все вы мне нужны, все приносите мне большую пользу». И все животные дружно закивали головами.

**Звучит фонограмма «Гул тракторов».**

*В зал въезжают дети на игрушечных тракторах. ( В телегах сено, кукуруза в початках, овощи).*

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам приехал?

**Дети**: Трактористы.

**Воспитатель**: Давайте их спросим, что они привезли.

**Дети**: Что вы нам привезли?

**Дети (трактористы):** Мы привезли корм для скота.

1. -Я привёз душистое сено.
2. -Я привёз кукурузу.
3. -Я привёз овощи.

**Воспитатель**: А что же нам делать с кормом? На фермерском дворике работают люди специальных профессий, которые кормят, ухаживают за животными. Но о профессиях этих людей мы погорим в следующий раз.

А теперь вставайте, давайте немного отдохнём. Сейчас мы с вами превратимся в лошадок. **«Вокруг себя повернись и в лошадку превратись».**

1. **Физкультминутка.**

Цок, цок, цок, цок

Я лошадка. Серый бок!

Я копытами стучу,

Если хочешь, прокачу.

Мы поскачем по дорогам

То аллюром, то галопом

Попасемся на лугу

Отдохнем на берегу.

**Стихотворение «Домашние животные».** (Читают дети)

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Корова, коза молоко нам дают,

Нет шерсти овечьей пышней,

Нам кошка - мурлыка подарит уют

И всех переловит мышей.

Помощники наши – корова, баран

И конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы.

1. **Итог занятия.**

**Воспитатель**: Итак, ребята. Лошадь, кошка, корова, коза, свинья, собака, овца. Кто это?

**Дети:** Это домашние животные. И для человека они очень важны.

**Воспитатель**: Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них. Послушайте стихотворение и ответьте, как называется место, о котором в нём рассказывается.

**Стихотворение «Фермерский двор».** (Читает воспитатель)

Что за шум стоит вокруг?

Громко лает старый пёс,

Вот заржали кони вдруг:

Конюх им овса принёс.

Здесь мычит корова: «Му-у»,

Вторит ей овечий хор.

И никак я не пойму,

Что за странный двор?

Там сарай, за ним – конюшня,

Место есть для конуры

И лужок для непослушной,

Очень шумной детворы,

Где ягнята, жеребята,

И козлёнок, и щенок,

И смешные поросята-

Все резвились, кто как мог.

Летом там для всех раздолье,

Прогуляться за село

Выпускают стадо в поле,

А зимой назад – в тепло.

Их накормят, их напоят,

И жилище приберут,

И причешут, и помоют,

Если нужно – постригут.

Человек заботлив очень,

Верный пёс на то в ответ

Стережёт жилище ночью

Вот уж много, много лет.

А корова нам подарит

Сыр, сметану, молоко.

Лошадь грузы переправит;

Хоть ей это нелегко,

Из овечьей тёплой шерсти

Люди вяжут свитера…

Сколько пользы нам приносят

Обитатели двора!

**Воспитатель:** Ребята, Так же называется место, где живут все домашние животные.

**Дети**: Фермерский дворик.

**Воспитатель**: А кто за ними ухаживает?

**Дети**: Фермер.

**Воспитател**ь: Наше путешествие на фермерский дворик подошло к концу. Давайте споём весёлую песенку.

**Песня** **«На лугу»**

Далеко, далеко  
На лугу пасутся ко...  
Кони? Нет, не кони!  
Далеко, далеко  
На лугу пасутся ко...  
Козы? Нет, не козы!  
Далеко, далеко  
На лугу пасутся ко...  
Правильно, коровы!  
Пейте, дети, молоко -  
Будете здоровы!

**Сюрпризный момент**. ( На игрушечном тракторе ребёнок привозит яблоки и угощает детей).