**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» с.Строчково**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию «Домашние животные» для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила и провела:

Воспитатель Ходова Ольга Михайловна

2023 год

**Цель:** обогащение и закрепление знаний о домашних животных.
**Задачи:**
1) Расширять знания о домашних животных и их детенышей.
2) Учиться различать животных по внешним признакам
3) Воспитывать доброе отношение к домашним животным.
4) Развивать логическое мышление детей.

**Оборудование:** презентация, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Домашние животные», рисование «Мое любимое домашнее животное», загадывание загадок, чтение художественной литературы

**Методы и приемы:** чтение стихотворения, просмотр презентации, Д/ игра, разгадывание загадок, вопросы, беседа.

Ход занятия.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня будет очень интересная тема. Давайте станем полукругом и послушаем стихотворение, которое я вам прочитаю, а после вы отгадаете о чем сегодня пойдет речь. *(Слайд 2)*

**Дети:** домашние животные.

Воспитатель: Верно! А теперь присаживаемся на свои места и давайте посмотрим на доску. Кто на ней изображен? Все ли изображенные здесь животные домашние? Давайте уберем лишних животных. *(Слайд 3)*

*.*
**Дети:** Животные, но не все домашние.

*По выбору воспитателя выходят двое детей и пальчиком нажимают на животных не относящихся к домашним.*

**Воспитатель:** Какие мы молодцы! Вот мы отправили диких животных в лес! Теперь мы точно знаем домашних животных? Или нет? Давайте проверим свои знания и отгадаем загадки. *(Слайд 4 и 5)*

*Дети отгадывают загадки. А для проверки ответа воспитатель нажимает на звездочку и вылетает картинка с правильным ответом.*

*. Хоть крепки мои копыта
И остры мои рога,
Я добра и не сердита,
Нравом вовсе не строга.
В поле я мычу: «Му-му!
Молочка налить кому?»***(Корова.)**

2. Обойди хоть всю округу —
Не найдешь вернее друга!
На охоте помогает,
3. Ночью дом наш охраняет. (**Собака.)**

- Везёт она воз.
Ест сено да овёс.. **(Лошадь.)**

4. Есть рога, а не баран,
Хвост свечой, а не белка,
Не корова, а молоко даёт.**(Коза.)**

5. Спереди пятачок,
Сзади крючок,
Посередине спинка,
А на ней шерстинка. (**Свинья.)**

6. Облачко на ножках бегает по дорожке.**( овца)**

7. Похожий на пони,
Но слишком ушастый,
И с места не сдвинешь
Упрямец ужасный.**(осел)**

8. Ест морковку, длинноухий.
Хочешь, можешь взять на руки.
В клетке деревянный домик.
Кто живет в нем? Белый….**(кролик)**

**Физкультминутка.**
Кошка встала, потянулась,
Лапки вытянула вверх и прогнулась!
Коготками интенсивно шевелит,
Ничего у киски не болит!
Ножки от сидения у норки затекли,
Ты подвигай ими, разомни!
Ножку- влево, ножку- вправо,
А теперь — вперед, назад-
На охоте будешь в форме
И добыче всегда рад!
*(Воспитатель вместе с детьми обыгрывает стихотворение)***Воспитатель:** Как вы думаете, а смогли бы домашние животные выжить самостоятельно? Какая опасность подстерегает их в лесу? А где жить домашним животным безопасно? (Слайд 6)

*(Выходит ребенок и показывает где живут домашние животные)*

 Как называются жилища кур, лошадей, собаки, коров…?
**Дети:** Не смогли. В лесу они умрут от голода или будут съедены дикими животными. Безопасно домашним животным лишь в тех жилищах, которые построены для них человеком. Курятник, конюшня, будка, коровник.

***Дидактическая игра   «Какую пользу приносят домашние животные»***

-Все домашние животные приносят огромную роль человеку. Давайте немного поиграем и вспомним, чем же эти животные полезны.

*(На столе лежат маленькие карточки с изображением домашних животных. Дети по очереди подходят, берут карточку, показывают детям и рассказывают о пользе этого животного для человекакарточку крепят к доске,)*

* **Собака**охраняет дом.
* **Свинья** дает человеку мясо.
* **Овца** дает мясо и шерсть.
* **Лошадь**перевозит тяжелые грузы и людей.
* **Кошка**ловит мышей и крыс.
* **Коза**дает человеку шерсть, молоко и мясо.
* **Корова**дает человеку молоко и мясо.
* **Кролик**дает полезное мясо и мягкий пух

*-*Так какую же пользу приносят домашние животные?

**Воспитатель:** Давайте сходим на пастбище и покормим наших животных*(Слайд 7)*.

*( Друг за другом выходят пять детей и кормят животных)*

**Воспитатель:** Какую пользу мы приносим домашним животным? *(ответы детей).* А какую пользу приносят нам они? *(Слайд 8).*

*(Выходят несколько детей и исключают то, что животные не могут дать человеку).***Воспитатель:** У домашних животных есть их детеныши. Как зовут детеныша собаки, кошки, лошади*… (Слайд 9)*

**Рефлексия.**
**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали о домашних животных? Как мы должны относиться к ним? Как нужно ухаживать за своими питомцами. *(Слайд 10)*