**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» с.Строчково**

**Конспект**

**театрализованной деятельности**

**«Кто такой овощевод?»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила и провела:

Воспитатель Ходова Ольга Михайловна

2023 год

**Цель:** закрепить и расширить представления детей с профессией сельского хозяйства овощевод.

Тема: «Профессия овощевод»

Цель: Ознакомление детей с профессиями сельского хозяйства.

Задачи: Формировать представления о значении и содержании труда

работников сельского хозяйства. Развивать познавательный интерес к

людям труда и их профессиям. Воспитывать уважение к труду людей.

Коррекция объёма внимания на основеполученной информации

Тема: «Профессия овощевод»

Цель: Ознакомление детей с профессиями сельского хозяйства.

Задачи: Формировать представления о значении и содержании труда

работников сельского хозяйства. Развивать познавательный интерес к

людям труда и их профессиям. Воспитывать уважение к труду людей.

Коррекция объёма внимания на основеполученной информации

Тема: «Профессия овощевод»

Цель: Ознакомление детей с профессиями сельского хозяйства.

Задачи: Формировать представления о значении и содержании труда

работников сельского хозяйства. Развивать познавательный интерес к

людям труда и их профессиям. Воспитывать уважение к труду людей.

Коррекция объёма внимания на основеполученной информаци

**Задачи:
Образовательная:** закреплять у детей уже имеющиеся знания о профессии овощевод.

**Развивающая:** развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность.

**Воспитывающая:** воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

**Основные методы и приемы:**

Сюрпризный момент, словесная игра, игра м/подвижности, инсценировка, загадки

**Оборудование:** оформление зала, маски и костюмы для детей, угощение

**Предварительная работа:** экскурсия на овощехранилище СПК колхоз им.Куйбышева, рассматривание картин «Уборка урожая», «Посадка овощных культур», просмотр презентации «Труд овощевода»

Ход мероприятия

адачи: Формировать представления о значении и содержании труда

работников сельского хозяйства. Развивать познавательный интерес к

людям труда и их профессиям. Воспитывать уважение к труду людей.

Коррекция объёма внимания на основеполученной информации

Вед.: Ребята кто-то к нам сюда спешит, торопиться. Хочет рассказать о своей интересной профессии.

Входит Овощевод:

Привет ребята, я Овощевод.

У меня своя теплица.

Света много. Есть водица.

Я ращу по-новому

Овощи здоровые!

Огурец и помидор

Так и просятся на стол.

Их ращу для вас с любовью,

Всем желаю я здоровья!

Хочу я с вами поиграть

И о своей работе рассказать.

Овощевод: Знаете ли вы, что растет на огороде? (Дети: да). Давайте проверим.

**Игра «Что сажают в огороде»**

Ов.:. Капуста.

Дети. Да!

Ов.: Морковь.

Дети. Да!

Ов.: Яблоки.

Дети. Нет!

Ов.: Свекла

Дети. Да!

Ов.: Слива.

Дети: Нет!

Овощевод: молодцы, правильно ответили. А теперь пора нам на огород, привести его в порядок и посадить рассаду.

**Игра малой подвижности** *«****Огород у нас в порядке****»*

***Огород у нас в порядке,***

***Мы весной вскопали грядки*** (имитируем работу с лопатой).

***Мы пололи огород*** (наклоняемся, достаем руками пол).

***Поливали огород*** (показываем, как поливали лейкой).

***В лунках маленьких не густо***

***Посадили мы капусту*** (присесть на корточки, обхватить руками колени).

***Лето все она толстела,***

***Разрасталась вширь и ввысь*** (медленно поднимаемся).

***А сейчас ей тесно, бедной,***

***Говорит: «Посторонись!»*** (топнуть ногой в конце фразы).

Овощевод: Я ращу в широком поле

Много разных овощей –

Для супов и для борщей.

я сажаю, поливаю, удобряю.

Весь в трудах я день – деньской.

От заката до рассвета

Я тружусь все лето.

 Но вот беда: гусеницы на огород напали.

**Игра «Гусеница»**

Дети овощи расходятся по залу.

Гусеница: Я гусеничка прожорливая, сейчас я все здесь съем:

Я ползу, ползу, ползу.

Все жую, жую, жую.

Съем я помидор

( Дети проползают под ногами гусеницы и прицепляются к ней сзади, гусеница продолжает дальше ползти и есть овощи)

Фермер: Вот беда, сейчас ведро возьму и всех гусениц я соберу. Гусеница убегает, а дети- овощи становятся на свои места.

Овощевод обходит свои грядки и приговаривает:

Днем я грядки прополю.

Ну, а вечером полью

Все их по порядку.

Вед.:Дни бегут, овощи окруженные заботой подрастают и вот однажды завели они спор, кто из них самый вкусный и полезный.

**Сценка «Вели однажды жаркий спор…».**

Вед.:Вели однажды жаркий спор
горох, морковь и помидор.
Кто для людей всего важней,
кто полезней, кто вкусней?
Краснощёкий помидор
сказал, всем остальным в укор.
Помидор: Из всех известных овощей
Я – самый нужный для людей!

Вед.:Но возразил ему горох.
Горох: Не понимаю, я, чем плох?
Мне не дают покоя мышки
и очень любят ребятишки.
Я слаще мёда и конфет,
замены мне сегодня нет!

Вед.:Морковь с достоинством сказала.
Морковь: У меня заслуг немало!
Во мне особый витамин
– незаменимый каротин.
Чтоб кожа бархатной была,
чтоб слепота не подвела,
всегда останусь я в цене,
я всем нужна, поверьте мне!

Вед.:Тут зашумели огурцы.
Огурцы: Разве мы не молодцы?
Заткнём за пояс мы любого,
Дайте нам, хотя б два слова!
Нас солят в бочках, маринуют,
с нами в праздники пируют.
К любому блюду, наконец,
не будет лишним огурец!

Вед.:Вступил картофель в разговор.
Картофель: Вы говорите сущий вздор!
Я защищаю свой мундир,
Я – с давних лет для всех кумир!
вам серьёзно говорю:
народ я досыта кормлю.
И все считаются со мной,
Не зря зовусь я – хлеб второй!

Вед.:Вздохнула сочная капуста.
Капуста: Как без меня на кухне пусто!
Не буду скромничать, друзья,
но без меня прожить нельзя!
Мои тугие кочаны
сплошь витаминами полны.

Вед.:Тут свёкла вся раскипятилась,
багровой краскою залилась.
Свекла: И мне замены не найдёшь,
без меня не сваришь борщ!
Во мне белки и углеводы,
мной засевают огороды.
С сестрою белою моей
мы честно служим для людей.

Вед: Лук стал сердитым от обиды.
Лук: Во мне сплошные фитонциды.
а, иногда я раздражаю, –
сказал он, слёзы вытирая. –
Когда людей сразит недуг,
все вспоминают: – Где же лук?
Я выгоняю хворь и боль,
Средь овощей и я не ноль.

Чеснок: А я?

Вед.: Чеснок задал вопрос.
Чеснок: И на меня повсюду спрос.
так же, как собрат мой, лук –
народу самый лучший друг.
Для профилактики болезней
в природе нет меня полезней.
Без чеснока не обойтись,
и это доказала жизнь.

Вед: Всем не в обиду, не в укор,
прервал хозяин шумный спор.
Овощевод: Не нужно ссориться, друзья!
Живите, как одна семья.
Достоинств в вас не перечесть,
Вам всем салют, хвала и честь!
Отдать кому-то предпочтенье,
поверьте, чистое мученье!
И потому, я на обед
из вас готовлю винегрет!

Овощи: Ты хозяин не спеши, нас на грядке поищи.

**Игра «Овощи».**

(Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга – овощевод сзавязанными глазами)

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

(Останавливаются, крутят водящего)

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну, а ты иди искать.

(Разбегаются, приседают, овощевод их ищет)

**Слышны крики ворон, кур, козлика**

Овощевод: Ой опять беда.

В огороде, в огороде
Козлик мекает и бродит.
- Кто пустил его сюда?!

- Вороны кружат

На овощи глядят

- Куры в огород бегут

И цыплят к себе зовут.

- Смотрят зайки в огород.

Что на грядках там растет?

Что же делать?

Как же быть?

Кто же мне поможет мне урожай защитить?

Вед.:Слышите, детвора, кто-то к нам спешит сюда?

Охраняет огород чудо - чудное одно.

Очень странное оно,  на одной ноге стоит,

Птицы все его боятся,  и на грядки не садятся.

ДЕТИ: Это Пугало.

**Выходит Пугало**

.

Овощевод:

Помощь мне твоя нужна. Помоги мне спасти урожай.

ПУГАЛО:

Меня все Пугалом зовут,

Я одеваюсь не по моде.

Я день и ночь стою, не сплю,

Всё охраняю в огороде

Тебе хозяин помогу.

Всех животных прогоню.

 А пока я огород охраняю, вы разгадайте мои загадки:

1. Вот на грядке дед сидит

    В землю дед запрятал лапоть.

    Как достанет – будем плакать.

    Зарыдают все вокруг,

    Этот дед зовётся………………………………………….. (лук)

2. Краснощёка и сочна

    Здоровячка эта.

    В борщ нам всем она нужна,

    И на винегреты ………………………………………… (свекла)

3. Вот красавица душа

    В любом виде хороша.

    Варим, жарим понемножку

    Очень вкусную ………………………………………… (картошку)

4. За ботву, как за верёвку

    Можно вытащить……………………………………. (морковку)

5. Отыскали наконец и зелёный……………….. (огурец)

6. Разве в огороде пусто,

    Если там растёт……………………………………….. (капуста)

ПУГАЛО:

А сейчас пришла пора

Вас порадовать, друзья,

В огороде поиграть

Свою ловкость показать.

**ИГРА:  « ПУГАЛО»**

Пугало стоит в центре круга . Дети стоят в кругу и говорят слова:

В огороде пугало, пугало стоит,

Огурцы рвать пугало с грядки не велит.

Мы тихонько подойдём,

И огурчиков нарвём.

Пугало:

Огурцы нельзя здесь рвать.

буду вас я догонять.

Пугало: Молодцы, ребята!

Быстрыми и ловкими вы оказались.

Вед.: Вот овощевод вышел в огород.

Он на овощи глядит:

Птицы не склевали?

Не мешают сорняки

И улитки-слизняки?

Все в порядке – созрели!

Выросли. Успели.

Овощевод: Уродился урожай –

Собирай дары природы!

В холод, в стужу, в непогоду

Пригодится так и знай

Наш богатый урожай. (Угощение)