**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Строчковский детский сад» с.Строчково**

**Конспект**

**Викторина для детей старшего дошкольного возраста**

**«Что мы знаем о селе…»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Ходова Ольга Михайловна

2024 год

#### Цель:

Закрепить знания детей о родном селе, о сельских профессиях.

#### Задачи:

1. Развитие памяти, быстроты реакции, сообразительности, находчивости, логического мышления.

2. Развитие у дошкольников умение применять имеющиеся знания.

3. Формирование патриотических чувств; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного села.

4. Закрепление знаний детей об истории родного края, о его достопримечательностях.

5. Закрепить знания о сельских профессиях

6. Воспитание чувства гордости за свое село, стремления сделать его еще красивее.

7. Воспитание чувства товарищества, уважения к партнёрам и соперникам по игре.

**Материал и оборудование:**

магнитофон, проектор, фотографии о с.Строчково, картинки с достопримечательностями села, загадки, вопросы к заданиям, медали, грамоты.

**Основные методы и приемы:** беседа, вопросы, загадки, показ картинок, подвижная игра

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, экскурсия в библиотеку, рассматривание альбома «Мое село»

**Краткое описание викторины:**

 Участвуют две команды.

[Викторина состоит из 5 конкурсов](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-viktoriny), 3 музыкальных пауз.

Вопросы викторины включают в себя задания о селе Строчково, его достопримечательностях, о сельских профессиях.

 Во время музыкальных пауз ребята играют в подвижные игры.

Ход:

Входят дети и выполняют психогимнастику:

Здравствуй небо (руки вверх, здравствуй земля (присесть,

Здравствуйте мои друзья (руки вперёд,

1,2,3,4,5 (загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (берутся за руки).

Будем дружно мы играть, мы хотим большими стать.

(включается диск с мелодией «С чего начинается Родина?»

**Воспитатель:** мы с вами живём в большой стране, которая как называется?

Дети: Россия!

**Воспитатель:**в большой стране у каждого из нас есть родной уголок-село, город, где он родился, провёл свои детские годы, ходил в детский сад, как вы- это его «маленький дом», - его малая родина, и где бы ни жил человек, он всегда с любовью и трепетом её вспоминает

У каждого человека есть слова, которые вызывают особые чувства, например слово «Родина». Что мы вкладываем в это понятие, что это такое? Как вы думаете (высказывания детей). Это вся наша большая страна – РОССИЯ.

**Воспитатель:**Сегодня наша викторина будет посвящена нашему селу Строчково. Мы с вами много знаем о нашем селе, поэтому я предлагаю сегодня принять участие в нашей увлекательной викторине. (дети делятся на две команды). Командам предстоит ответить на разные вопросы и выполнить разные задания. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. В конце конкурса мы посчитаем фишки, и команда, которая наберёт больше жетонов, будет победителем.

Итак, мы выберем жюри и приступим к конкурсу. (выбор жюри).

**Визитные карточки команд.**

Воспитатель предлагает придумать название своей команды, которое будет связано с селом и объяснить свой выбор.

**1. Конкурс «Разминка»:**

Воспитатель задаёт вопросы по очереди каждой команде:

1. В какой стране находится наше село? (Россия)

2. Какие символы имеет наше село? (герб, флаг)

3. Как называется улица, на которой расположен детский сад? (Полевая)

4. Как называется наш колхоз? (им.Куйбышева)

5. Кто управляет колхозом? (председатель)

6. В нашем селе много улиц. Какие вы знаете? (команды по очереди называют улицы)

7. Какие достопримечательности находятся в нашем селе? (команды по очереди называют достопримечательности)

8. Как называют жителей нашего села? (Строчковцы)

**2. Конкурс «Достопримечательности села»:**

Назвать достопримечательности села по фотографиям. Дети находят картинки с изображением достопримечательностей и памятников села и рассказывают о них.

(«Православный Приход **церкви** в честь Воздвижения Честнаго и Животворящего Креста Господня», памятник воинам-односельчанам, Дом Культуры, памятник труженикам села)

**3. Конкурс «Кто быстрее отгадает профессию»**

Летом отдыха не знают,

Работают так скоро,

Хлеб наш добрый убирая.

Это… (Комбайнеры.)

Зимой снег весь убирают,

И в поселке чисто.

Весной, осенью распашут

Землю… (Трактористы.)

Они для матушки – земли – родители,

И хлеба - главные ценители!

Они дискуют, сеют, пашут, убирают,

И потом (от слова «пот») каждый колос поливают

В своих машинах, как за пультом операторы,

Работают в полях…(Механизаторы.)

Нету лучше молока,

Чем нашей местной марки.

А доит его рука

Женщины-… (Доярки.)

О телятах наших слава

Далеко так катится.

А растят телят на славу

Лучшие… (Телятницы.)

Кто свиней больших растит?

Не овощеводы.

Это сделают за них

Наши… (Свиноводы.)

Они нас кормят каждый день,

Им в три утра вставать не лень,

Без их заботы и сноровки

Пропали б милые коровки.

Их труд тяжёлый и почётный,

Наград высоких все достойны.

Не боятся никакой работы

Наши скромные… (Животноводы.)

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять, как и убирать.

Знает все в краю родном

И зовется … (Агроном.)

Его работы ждёт земля,

Едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень – пострижёт. (Фермер.)

Кабачки и баклажаны,

Огурцы и помидоры,

Собирают утром рано,

Нам нужны так эти сборы.

Той продукцией весь год

Кормит нас… (Овощевод.)

Если птичка заболела,

Иль собачка, или кот.

Всех их вылечит умело,

Всем поможет доктор тот…(Ветеринар.)

Мастерство их всех объединяет,

Их за это каждый уважает,

Заменить любого могут

И везде и всем помогут.

В механизации, в животноводстве - командиры,

Самые ответственные люди! Ваши…(Бригадиры.)

Воспитатель: Ребята,вы хорошо потрудились, теперь можно отдохнуть. Музыкальная пауза: Подвижная игра «Мы веселые ребята».

**4. Конкурс «Здания нашего села»:**

**Воспитатель:**Ребята, вы знаете, что в нашем селе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю вам ответить на мои вопросы и узнать, что же это за здания.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад)

2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин)

3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом)

4. Как называется здание, в котором хранятся книги и можно прийти и почитать их? (библиотека)

5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта)

6. Как называется здание, в котором лечат людей? (больница, поликлиника)

7. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека)

8. Как называется здание, в котором проходят уроки, учатся дети, звенит звонок? (школа)

**5. Конкурс «Четвертый лишний»**

( Каждой команде раздается по 5 карточек. Необходимо зачеркнуть лишний предмет)

**Воспитатель:**Пока наше жюри подводит итоги, я предлагаю поиграть в **игру «Возьми сердечко и скажи словечко»**.

Дети подходят к столику, берут сердечко, помещают его на мольберт и говорят какое наше село? (большое, родное, чудесное, уютное, милое, дорогое, прекрасное, современное, богатое, мудрое, лучшее, сильное, величавое).

Молодцы!

**Воспитатель:** Предоставляем слово жюри.

(Все дети награждаются грамотами и медалями за участие в викторине.)