

МБДОУ «Строчковский детский сад»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Строчковский детский сад»
_____ Егорова О.Н.
Приказ № ____ от _____

ПАСПОРТ



**младшей группы
с 3-х до 4-х лет**

Структура и содержание паспорта группы

I. Общая информация

- 1.1 Сведения о педагогах
- 1.2 Списочный состав детей⁴
- 1.3 Возрастные особенности детей 3-4 лет
- 1.4 Социальный паспорт группы
- 1.5 Сведения о режиме работы группы и режиме дня

II. Материально-техническое оснащение группы

- 2.1. Площадь группы и остальных помещений.
- 2.2. Содержание предметно-развивающей среды по образовательным областям согласно ФГОС ДО.
- 2.3. Программно-методическое обеспечение

I. Общая информация

Цель паспортизации группы- регулирование создания и обогащения предметно- развивающей пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, 2016.

1.1 Сведения о педагогах

Ходова Ольга Михайловна



Воспитатель

первая квалификационная категория

Уровень образования: Высшее, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

Общий стаж: 14 лет/ стаж работы в данном учреждении: 12 лет / Педагогический стаж: 13 лет

Повышение квалификации: "Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО", ГБОУ ДПО "НИРО" 2020 год 72 часа

Повышение квалификации:

"Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки " ООО «НПО ПРОФКСПОРТСОФТ» 2020г. 72 часа

Свидетельство о прохождении специальной подготовки

(обучения) по курсу: "Оказание первой помощи пострадавшим" № МП-17-084-145 от 15 декабря 2017 года

Преподавание дисциплин:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие,
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Подъельшева Ольга Валентиновна
Воспитатель



первая квалификационная категория

Уровень образования: Среднее

профессиональное, Нижегородский областной колледж культуры, 2002г;

Общий стаж: 19 лет/ стаж работы в данном учреждении: 8 лет / Педагогический стаж: 8 лет

Повышение квалификации: "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО" ГБОУ ДПО "НИРО" 2015 108 часов

"Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО "ГБОУ ДПО "НИРО" 2018г 72 часа
Свидетельство о прохождении специальной подготовки (обучения) по курсу: "Оказание первой помощи пострадавшим" № МП-17-082-122 от 01 декабря 2017 года

Преподавание дисциплин:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие,
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

1.2 Списочный состав детей группы

В группе 22 человека

Мальчиков- 7 человек

Девочек-15 человек

Группа здоровья

I- 6 человек

II-16 человек

III- 0 человек

1.3 ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга, Его **общение становится внеситуативным**. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие **игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.**

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. - В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса- и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее **играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие**. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

1.4.Сведение о режиме работы группы и режиме дня

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режима.

В первом случае ребенок более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции.

Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

-Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня

- перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с); - Домашние задания воспитанникам не задаются;

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17-30 часов (10,5 часов).
Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

<u>Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</u>	7.00 – 7.45
Утренняя гимнастика	7.45 – 7.50 (зал)
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50 – 8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.25 – 9.00
Организованная детская деятельность	1. 9.00 – 9.15 2. 9.25 – 9.40
Физ.мин/свободная деятельность/ подготовка к занятию	9.15-9.25
2 завтрак	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.50
Физкультурное занятие на воздухе	
Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду	11.50 - 12.05
Обед	12.05 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, самостоятельная деятельность.	15.00 – 15.25
Полдник	15.25-15.50
Организованная детская деятельность	--
Физическое развитие (музыкальный зал)	Развлечение, досуг (1нед мес.-пн,чт) 15.50-16.05
Чтение художественной литературы	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность, конструктивно –модельная деятельность (1 раз в нед)	16.20-16.50
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.50 –19.00

Расписание образовательной деятельности

на 2020-2021 учебный год

	Младшая (с 3 до4 лет)
Понедельник	<p><u>9.00-9.15</u> 1. Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p><u>9.25-9.40</u> 2.Музыка.</p>
Вторник	<p><u>9.00-9.15</u> 1. Лепка /Аппликация/</p> <p><u>9.25-9.40</u> 2.Физическая культура</p>
Среда	<p><u>9.00-9.15</u> 1.ФЭМП</p> <p><u>9.25-9.40</u> 2.Музыка</p>
Четверг	<p><u>9.00-9.15</u> 1. Развитие речи</p> <p><u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура</p>
Пятница	<p><u>9.00-9.15</u> 1. Рисование</p> <p><u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура /муз.зал/</p>

1.5 Социальный паспорт группы

1. Малообеспеченные семьи 1 семья

2. Неполные семьи 5 семей

3. Полные семьи **17 семей**
4. Приемные семьи **-0 семей**
5. Многодетные семьи **1 семья**
6. Под опекой **1 ребенок**
7. Количество детей в семье: 1 ребенок- **7 семей** 2 ребенка-**14 семей** 3 ребенка и более **1 семья**
8. Всего детей в группе-**22 человека**
9. Отчислены, переведены в другой сад - 0
10. Временно присутствуют -0

II. Материально-техническое оснащение группы

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий					
Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во 1*/2**	Площадь в м2	Кол-во 1*/2**	Площадь в м2
Группа № 2 (с 3 до 4 лет)	Нижегородская область, Городецкий район, село Строчково, улица Полевая, дом 3а	1 / 0	48,9 м ²	1 / 0	48,9 м ²

Информационная справка о групповой комнате.

Освещение: 8 светильников потолочных по 2 люминесцентные лампы ЛПО -46 -20 Вт

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна. Мебель: столы – 13 шт; стулья -25 шт.;

Телевизор- 1 шт.

Мебель по зонам

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 6,5 кв.м.

Освещение: лампочное

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель:

Раздевательные шкафчики 25 шт.,

1 шкаф для сушки белья,

6 лавочек.

Стенды: «Это интересно», «Наши работы» «Советы ДОКТОРА АЙБОЛИТА », « «Режим дня»

Цель: использование РППС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка об умывальной комнате.

Общая площадь:5,6 кв.м Освещение: лампочное, 2 светильника потолочных по 2 люминесцентные лампы ЛПО -46 -20 Вт. Напольное покрытие: плитка

Сан.техника: 3 унитаза, 4 раковины,1 поддон для мытья ног

Мебель: шкафчик для полотенец 5 шт., шкаф для моющих средств 1шт, зеркало 2 шт.

2.2. Содержание предметно-развивающей среды по образовательным областям согласно ФГОС ДО

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Набор выпечки резиновый 3наб.

Набор посуды для куклы 1комп

Сюжетно – ролевая игра «Больница» в прозрачном контейнере 1шт

«Парикмахерская» в прозрачном контейнере 1шт

Комплект постельного белья для кукольной кровати 2шт

Юбки, шляпки, бусы, фуражки, для ряжения

Набор халатов для с-р игры (полицейский, парикмахер, строитель,врач, продавец, водитель, капитан) 2шт

Сумочки 2шт

Рули 2шт

Куклы крупные 1шт

Младенцы 1шт

пупсы 2шт

Коляска для кукол 2шт

Куклы средние 4шт

Автомобили грузовые и легковые 16шт

Паровоз большой и маленький 2шт

Утюг 1шт

Доска для глажения детская 3шт

Крупный набор « Строитель» 1шт

Средний набор « Строитель» 1шт

Мелкий набор «лего» 1шт

Кровать для кукол 2шт
Игрушки резиновые 10 шт
Ванночка для кукол 1шт
Косынки 4 шт
Комплекты одежды для кукол
Предметы заместители
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Строитель»
Реальные предметы для сюжетно-ролевых игр (телефон, утюги, корзины) муляжи фруктов, овощей
Детский кухонный гарнитур
Стол и стульчики
Диван
Ширма
Логика «Профессии»
н/п Семья
н/п Пассажирский транспорт
д/и Знаю все профессии
Конструктор «Город» н/п
Женская одежда
н/п Мужская одежда
н/п Одежда для девочек
н/п Наши чувства и эмоции
н/п Расскажи про детский сад
н/п Расскажи про свой город
н/п Мир человека. Одежда, обувь, головные уборы. н/п Мир человека. Профессии.
н/п Мир человека. Современные профессии.
н/п Транспорт
Портфолио «Моя мама», «Моя бабушка», «Мой папа» Альбом «Народный костюм»
Альбомы «Мой детский сад», «Мой поселок» Портфолио детей
Макеты домов
Пособие «Опасные предметы» Макет дорожного движения
Лото «Внимание! Дорога!» Машинки разных размеров Транспорт
Дорожные знаки
д/и Поставь машину в свой гараж д/и «Не играй с огнем!»
н/п Безопасность в картинках
Дидактические карточки «Правила дорожного движения» Доска магнитная
Макеты домов
Светофор

2. ОО «Познавательное развитие».

Шнуровка «Ежик, Красовка, Грибок с листочком, матрешки, груша, сапожек» 9шт

Д/ и Развивающее лото 1шт
 Кубики деревянные «Томик» сложи рисунок 1шт
 Мозайка напольная 2шт
 Мозайка крупная 1шт
 Чудо домик 2комп
 Пирамидка кольцевая деревянная 1шт
 Доски вкладыш и «Животные» 1шт
 «Репка» 1шт
 «Транспорт» 2шт
 «петушок» 1шт
 Набор инструментов (пластмассовый и деревянный) 2шт
 Дидактическая игра «Форма»(деревянная и пластмассовая) 2шт
 Д/и « конструктор цветной» 2шт
 Д/и « Бусы» 1шт
 Деревянные « Чудо- человечки» на палочках 1шт
 Д/и « Магнитная мозайка» 1шт
 Прамидка «Радуга»(основа с деревянными стержнями и шариками) 1шт
 Геометрик (основа с деревянными стержнями и геометрическими фигурами) 1шт
 Д/И « Волшебные человечки» нанизывание 1шт
 Пирамидки деревянные из 5 колец 1шт
 Муляжи овощей 1комп
 Муляжи фруктов 1комп
 Тележки 2шт
 Настольная мозайка средняя 1комп
 Дид.игра «На ферме» 2шт
 «Кто где живёт» 2шт
 «Машинки» 1шт
 «мое первое лото» 1шт
 «Кто чей малыш» 1шт
 «Фрукты и овощи» 1шт
 Д/и « Пазлы овощи и фрукты» 1шт
 Д/и «Птицы» 1шт
 Д/и «Цвета»
 Резиновая уточка с утятами 1/2шт
 Контенеры с бросовым материалом (шишки,глина, горох,фасоль, косточки от фиников) 5шт
 Альбомы по сезонным изменениям, картинки животных и т.д. 11шт
 Лэпбук «Дикие животные» 1шт
 Деревянные домики для домашних животных с замками 1шт
 Мозайка мелкая 1шт
 Мозайка магнитная 1шт

Альбом «Волшебные счетные палочки»

Касса цифр

Разнообразный раздаточный материал

Геометрические фигуры различные по цвету

Предметы и изображение предметов различной геометрической формы

Объемные геометрические формы (кубы, шары и .д)

Счетные палочки

Веер с цифрами

Сортировщик для счета

Неваляшка (большая и маленькая) □□ д/

и Веселый счет

□□ д/и Разноцветные фигуры

□□ д/и Мы считаем

□□ д/и Изучаем состав числа

□□ д/и Чудесный мешочек □□ д/и Длинный и короткий □□ д/и Один-много

□□ Геометрическая мозайка

- Шнуровки разного уровня сложности
- д/и Назови любимый цвет
 - д/и Любимые игрушки
 -
- д/и Одень куклу
 - Мышки-малышки (основных цветов)
 - д/и Веселые прищепки
 - Различные пирамидки
 - Рамки-вкладыши по принципу Лото
 - Кубики с предметными картинками
 - Матрешка, юла
 - Логика «Накорми кота»
 - Мозайка
 - Домики с отверстиями разных геометрических форм
 - Куклы одетые в платья по основным цветам
 - Дидактический куб маленький (мягкий)
 - Календарь природы
 - Презентация «Овощи и фрукты – полезные продукты»
 - Паспорт комнатных растений, природный материал
 - Плакаты «Времена года», портфолио «Огород на окне. Веселое путешествие»
 - Кукла в одежде (по сезону)
 - Аквариум (сухой)
- д/и Овощное лото
- Пазлы «Овощи»
- д/и Времена года
- д/и Береги живое
- Лото «Большие и маленькие»
- н/п Фрукты в картинках, Овощи в картинках
- н/п Кустарники. Деревья наших лесов
- н/п Рыбы
- н/п Цветы
- н/п Окр.мир. Фрукты
- н/п Садовые цветы, Садовые ягоды □□ н/п Деревья и листья
- н/п Растения водоемов
- н/п Комнатные растения
- н/п Ягоды
- н/п Овощи
- н/п Расскажите детям о домашних животных, о лесных животных
- Наборы игрушек домашних и диких животных
- Проект «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Накрываем стол для домовенка Кузи»
- Театр «Морковкины сказки»
- Сохраним пчелу – сохраним планету (стихи, сказки, иллюстрация)

- ▣▣ Лепбук «Лето», «Весна», «Осень», «Зима»
- ▣▣ д/и «Накорми птичку»
- ▣▣ Пазлы «Насекомые»
- ▣▣ Дид игра « положи правильно» с изображением животных
- ▣▣ Набор сыпучих продуктов. Пробирки, емкости разной вместимости
- ▣▣ Стол с емкостями для воды и песка. Игрушки для игр с водой и песком
- ▣▣ Комнатные растения по программе. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
- ▣▣ Фартук, нарукавники, одноразовые полотенца

3. ОО «Речевое развитие»

- ▣▣ Альбом «Артикуляционная гимнастика»
- ▣▣ Материал для работы по ЗКР (игрушки, пособия для речевого дыхания)
- ▣▣ Материал для работы по связной речи (игрушки и комплекты предметных и сюжетных картинок)
- ▣▣ Материал для работы по грамматике (картинки на правильное употребление предлогов, падежей)
- ▣▣ д/и Поваренок
- ▣▣ д/и Мои первые слова
- ▣▣ д/и Один-много
- ▣▣ д/и Подбери картинку: предметы окружающего мира
- ▣▣ Мягкие кубики с предметными картинками
- ▣▣ Сказка на магнитах «Репка»
- ▣▣ Сюжетные картинки
- ▣▣ Иллюстрации к сказкам
- ▣▣ Игры для развития речевого дыхания: « Сдуй бабочку с цветка», «Подуй в трубочку»
- ▣▣ Доска магнитная
- ▣▣ Ширма большая и маленькая
- ▣▣ Фланелеграф, набор картинок для фланелеграфа
- ▣▣ Детские книги по программе младшей группы
- ▣▣ Любимые книги детей
- ▣▣ Различные виды театра (пальчиковый, кукольный и т.д)
- ▣▣ Костюмы, маски, атрибуты для игр-драматизаций
- ▣▣ Флэш-карта с записью сказок для прослушивания по программе младшей группы

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- ▣▣ н/п «Музыкальные инструменты»

- ☐☐ н/п «Жанры музыки»
- ☐☐ н/п «Музыкальные профессии»
- ☐☐ н/п «Песенки картинки»
- ☐☐ н/п «Музыкальные игры»
- ☐☐ Детские музыкальные инструменты
- ☐☐ Атрибуты, маски для обыгрывания хороводных песен
- ☐☐ Звучащие предметы-заместители
- ☐☐ Нетрадиционные музыкальные инструменты (своими руками)
- ☐☐ Атрибуты для танцевальных импровизаций
 - ☐☐ Ширмы
 - Театр разных видов (пальчиковый, бибабо, деревянный на ложках, магнитный) по русским народным сказкам
 - ☐☐ Флэш-карта с записями песенок, музыки для прослушивания по программе младшей группы
 - ☐☐ Презентация «Дымковская игрушка»
 - ☐☐ Предметы быта (расписная посуда, одежда с узорами)
 - ☐☐ Пособие «Волшебные краски»
 - ☐☐ Пособие «Учимся рисовать»
 - ☐☐ Куклы в русских народных костюмах
 - ☐☐ Раскраски разной тематики
 - ☐☐ Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафарет, ватные палочки, и т.д.
 - ☐☐ альбомы,
 - ☐☐ акварельные, гуашевые, пальчиковые краски,
 - ☐☐ простые и цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры
 - ☐☐ баночки для воды,
 - ☐☐ трафареты для рисования (животные, овощи, фрукты, геометрические фигуры)
 - ☐☐ пластилин, стеки,
 - ☐☐ клеенки, индивидуальные доски для лепки;
 - ☐☐ клейПВА, кисти для клея,ёмкость под клей,салфетки,
 - ☐☐ цветная бумага и картон, ☐☐ белый картон, гофрирована бумага, картон ☐☐ бархатная бумага
 - ☐☐ Деревянный строительный материал
 - ☐☐ Пластиковый строительный материал
 - ☐☐ Напольные пазлы
 - ☐☐ Лего-конструктор
 - ☐☐ Игрушки
 - ☐☐ Маски для игр драматизаций
 - ☐☐ Различные театры (кукольный, на фланелеграфе, на магните и т.д.) ☐☐ Флэш-карта с музыкальными записями для спектаклей и сказок по программе младшей группы

5. ОО «Физическое развитие

Набор разноцветных кеглей мяч 12шт\1шт

- Мячи резиновые крупные 1 шт
 Мячи резиновые средние 2шт
 Ленты разноцветные короткие 22 шт
 Дорожка для развития координации 1шт
 Дорожка для координации движений самодельная со следками 1шт
 Дорожка для развития координации самодельная из трубок 1шт
 Мячи маленькие массажные 4шт
 Кольцеброс «Слоник» 1шт
 Кольцеброс «Жираф» 1шт
 Ловишки самодельные (бильбоки) 4шт
 Мешочки для метания с горохом 6шт
 Дартц 1шт
 Дорожки массажные 5шт
 Платочки самошивные 20шт
 Коврики массажные маленькие 4шт
 Коврик массажный большой 1шт
 Маски животных
 н/п «Зимние виды спорта»,
 «Любимый вид спорта: лыжи»,
 «Любимый вид спорта моей семьи»,
 «Оздоровительная работа с детьми младшего возраста», «Комплексы утренней гимнастики»,
 «Подвижные игры»
 Картотека: « Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения (после дневного сна), физкультминутки, динамические паузы в детском саду.
 Коврики массажные, коврики «Геометрические фигуры»

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЛАДШАЯ ГРУППА (2020-2021 г)

2.3 Методическое обеспечение

Программа «От рождения до школы/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.- М.:Мозаика-синтез, 2016 г

Автор	Наименование
Зацепина М.Б.	Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Вилюнова В.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (вторая младшая группа).
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Методические пособия:	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка).
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности (вторая младшая группа)

Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников.
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду.
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Эстетические беседы с детьми.
Наглядно-дидактические пособия:	
Серия «Мир в картинках»: Государственные символы России; День победы.	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Методические пособия:	
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (вторая младшая группа).
Дыбина О.В.	Ознакомление с природным и социальным окружением (вторая младшая группа).
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников.
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников.
Шиян О.А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений (вторая младшая группа).
Электронные образовательные ресурсы:	
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой (вторая младшая группа).
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (вторая младшая группа).
Шиян О.А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений (вторая младшая группа).
Серия «Мир в картинках»: Авиация, Автомобильный транспорт, Бытовая техника, Водный транспорт, Высоко в горах, Деревья и листья, Домашние животные, Домашние птицы, Животные – домашние питомцы, Животные средней полосы, Инструменты домашнего мастера, Космос, Морские обитатели, Насекомые, Овощи, Посуда,, Собаки – друзья и помощники, Фрукты, Цветы, Ягоды лесные, Ягоды садовые.	
Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года, Зима, Осень, Весна, Лето, Родная природа, Кем быть?, Профессии, Мой дом, В деревне.	
Серия «Расскази детям о...»: фруктах, овощах, космосе, садовых ягодах, деревьях, животных жарких стран, морских обитателях, птицах, насекомых, грибах, домашних животных, хлебе, бытовых приборах, рабочих инструментах, лесных животных, домашних питомцах, транспорте, специальных машинах.	
Плакаты: Овощи, Фрукты, Животные Африки, Животные средней полосы, Птицы, Домашние животные, Домашние питомцы, Домашние птицы, цвет, форма,	
Картины для рассматривания: Коза с козлятами, Свинья с поросятами, Собака с щенками, Кошка с котятами.	
Образовательная область «Речевое развитие»	
Методические пособия:	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (вторая младшая группа).
Электронные образовательные ресурсы:	
Гербова В.В.	Развитие речи: Вторая младшая группа;
Рабочие тетради:	
Дарья Денисова, Юрий Дорожин	Развитие речи у малышей. Младшая группа;
Дарья Денисова, Юрий Дорожин	Уроки грамоты у малышей. Младшая группа;

Дарья Денисова, Юрий Дорожин	Прописи для малышей. Младшая группа;
Наглядно-дидактические пособия:	
Серия «Грамматика в картинках»: Антонимы. Глаголы, Антонимы. Прилагательные, Говори правильно, Множественное число, Многозначные слова, Один – много	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 3 - 4 лет.
Гербова В.В.	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.
Серия «Рассказы по картинкам»: Колобок, Курочка Ряба, Репка, Теремок.	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Методические пособия:	
Комарова Т.С.	Художественное творчество.
Комарова Т.С., Зацепина М.Б.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников.
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года;	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду (вторая младшая группа).
Электронные образовательные ресурсы:	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду.
Соломенникова О.А.	Ознакомление детей с народным искусством.
Наглядно-дидактические пособия:	
Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь-народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.	
Плакаты: Филимоновская свистулька	
Серия «Расскази детям о...»: музыкальных инструментах;	
Альбомы для творчества:	
Серия «Искусство детям»: Волшебный пластилин; Дымковская игрушка; Филимоновская игрушка; Тайны бумажного листа; Секреты бумажного листа.	
Образовательная область «Физическая культура»	
Методические пособия:	
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (вторая младшая группа).
Наглядно-дидактические пособия:	
Серия «Мир в картинках». Спортивный инвентарь.	
Серия «рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня.	
Серия «Расскази детям о...»: зимних видах спорта; Олимпийских играх;	
Плакаты: Зимние виды спорта; Летние виды спорта.	

Наличие соответствующей мебели и технических средств

Технические средства обучения группы

Ноутбук – 1

Телевизор – 1

Принтер – 1

№	Наименование имущества	Ед. изм.	Количество
1	Кровати детские	шт.	22
2	Стол детский	Шт.	13
3	Стелаж для игрушек	шт.	8
4	банкетки	шт.	2
5	Ящики раздевальные	шт.	22
6	Стулья детские	шт.	22
7	Палас	шт.	3
8	Шкаф для одежды персонала	шт.	1
9	Ящик подвесной	шт.	1
10	Детский кухонный уголок	шт.	1
11	Стол песок-вода	шт.	1