

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Вторник 01.12.2020

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика . №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Пирамидка» (Т.С.Комарова. Занятие 35) Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие 13 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках					
Прогулка	Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 3 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: закрепить представления о сезонных изменениях.	Чтение Ю.Дмитриев "Синий шалашик". Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы.	Лепка "Брёвна для избушки" с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски из пластилина или глины.	Упражнение "Дождик". Цель: формировать навыки правильного дыхания.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице. Кристина Злата					
Работа с родителями	Индивидуальные онлайн консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Мы порядок наведём" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, отвечать на вопросы. Утренняя гимнастика №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком».					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской.	Д.и. "Залатай коврик". Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди.	Д.и. "Кто где живёт". Цель: способствовать развитию связной речи.	Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Упражнение "Слушай внимательно". Цель: учить реагировать на сигнал взрослого.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: По много, поровну. (И.А. Помораева. С.20) Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну, упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	№ 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.	Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие тактильного восприятия.	Чтение художественной литературы по выбору детей и воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей.	Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в изготовлении атрибутов теневого театра "Сказка о глупом мышонке".	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь. Артем Данил					
Работа с родителями	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что утренний зарядка, игры на свежем воздухе создают хорошее настроение. Утренняя гимнастика . №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовые поручения. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Игра "Волшебный мешочек" (овощи, фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет.	Упражнение "Что нарисовано на картинке" (овощи, фрукты, животные и т.д.). Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу или схеме.	Рисование пальчиками "Ветка рябины". Цель: упражнять в рисовании пальчиками, учить совместно создавать изображение.	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Од	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» (В.В.Гербова) Цель. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие 13 Задачи.Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках					
Прогулка	№ 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) . Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Д.и. "Скажи наоборот". Цель: закреплять представления о противоположностях.	Чтение "Зима для здоровья" З.Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха.	Слушание "Мишка с куклой пляшут полечку". Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку.	Физминутки по желанию детей, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием.	
Индивидуальная работа	Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. Пелагея Тая					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей с соблюдением требований Роспотребнадзора					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Расскажи о своей семье" Цель: закреплять знания о членах семьи, их имена Утренняя гимнастика . №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Изготовление плаката "Пожароопасные предметы". Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	Игры с лентами. Цель: введение понятий "шире - уже, длиннее - короче".	Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать речевое дыхание.	Изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: вызвать радость от проделанной работы.	Упражнение "Найди своё место". Цель: формировать умение строиться в круг.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Раздувайся, пузырь...» (Т.С.Комарова. Занятие 16) Цель: учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	№ 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Кто быстрее оденется?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Почему нужно соблюдать правила поведения за столом?»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях.	Рассматривание сюжетных картинок по теме "Зима". Цель: начать знакомство с зимними признаками, учить рассматривать картинку.	Теневой театр "Сказка о глупом мышонке". Цель: приобщать детей к театру.	Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. Злата Агата					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью" Цель: развивать умение называть части суток. Утренняя гимнастика №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Мама моего папы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи.	Внесение атрибутов для экспериментальной деятельности. Цель: привлечь внимание детей к экспериментам.	Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации.	Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема «Помогите Незнайке» (О.В.Дыбина) Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	№ 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) . Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: ввести понятие воздух, отыскать воздух.	Чтение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. Алина Даниил					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Профессия врач" Цель: знакомить детей с доступными пониманию профессиями. Утренняя гимнастика №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О,И в словах.	Разучивание хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое...» (Т.С.Комарова. Занятие 29) Цель: вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра с мячом: "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем.	Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одежда". Цель: познакомить с новым произведением.	Аппликация с подгруппой "Украсть варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания. Кристина Денис					
Работа с родителями	Родительское собрание №2 «Детские капризы» на платформе ZOOM					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Времена года" Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Утренняя гимнастика . №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра "Чего не стало". Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация "Зайке нужно нарисовать ёлочку". Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: в игровой форме закрепить с детьми знания, полученные ранее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	№ 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Игры с блоками Дьенеша "Найди пару". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Чтение С.Шевченко "История маленькой снежинки". Цель: формировать представления о снеге и снежинках.	Аппликация с подгруппой "Украсть варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: разучивание стихов и песен к празднику Даша Полина					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Для чего нужно спать" Цель: формировать представления о том, что с помощью сна восстанавливают силы. Утренняя гимнастика №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Создание проблемной ситуации "Кукла заболела". Цель: создать условия для с.р. игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	
Од	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Где мой пальчик?» Н.Саксонская. заучивание стихотворения. (Г.Я.Затулина. с.95) Цель: учить детей запоминать короткие стихи; учить отвечать на вопросы по содержанию близко к тексту; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к стихам, желание их запомнить. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	№ 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Чего я раньше не умел". Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как надуть шарик". Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его.	Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака.	Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение "Надуй шарик". Цель: развивать дыхательную систему.	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Пелагея, Геля					
Работа с родителями	Консультация «Какие опыты с детьми можно провести дома»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Назначение посуды" Цель: формировать умение группировать чайную посуду и столовую. Утренняя гимнастика . №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду". Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада.	Д.и. "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Оформление дидактического пособия "Найди варежке пару" с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству.	Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Башенка» (Т.С.Комарова. Занятие 37) Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	№ 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения.	Рассматривание картины "Дерево в снегу". Цель: расширять представления детей о зиме.	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств. Агата Злата					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					