

МБДОУ «Строчковский детский сад»

Проект

2 группа раннего возраста

Тема: «В царстве фруктов»

Вид проекта: познавательно-игровой.

Тип проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели).

Предметы исследования: фрукты.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: группа раннего возраста (3 года).

Формы проведения работы: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах.

2019 год

Актуальность проблемы.

В группе раннего возраста дети начинают знакомиться с понятием «фрукты». В процессе работы я столкнулась с проблемой, что дети путают названия фруктов в пределах изучаемой темы, им сложно классифицировать фрукты по признакам (мандарин называют апельсином, абрикос – персиком и т.д.)

Помочь детям запомнить фрукты и не путать их между собой лучше в игровой форме, используя наглядность (лучше, когда он видит яблоко, про которое ему рассказывают), игровой материал, беседы. Тогда усваиваемый материал будет доступен и понятен малышу. В то же время дети должны понять, что фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Цель проекта: Способствовать расширению и углублению представлений детей о фруктах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Дать элементарные представления о многообразии фруктов через разные виды деятельности.
2. Закреплять умение детей различать, называть, классифицировать фрукты, названия цветов, форм, величины.

Учить описывать и различать внешний вид фруктов, опираясь на цвет, форму, вкус и место их произрастания.

Обогащать и развивать словарный запас детей.

Развивающие:

1. Развивать умение обследовать предмет, выделять его свойства и качества.

Развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную.

Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать

чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть фрукты.

Приобщать к двигательной импровизации. Во время игр развивать

интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

Воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата.

Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские партнёрские отношения между детьми

Повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Предполагаемый результат:

В проекте ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес:

- дети знают и называют фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу);
- повысится познавательный интерес к фруктам, дети понимают, что фрукты растут в саду;
- у детей сформированы представления о пользе витаминов;
- развиваются познавательно-исследовательские и творческие способности детей;
- научатся работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

В то же время дети должны понять, что фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фрукты».

I этап - подготовительный

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, определение методов и формы работы, а также обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

План реализации проекта

Образовательные области	Цели	Виды деятельности (формы работы)
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с плодами фруктовых деревьев; - закрепить знания детей о том, где растут фрукты; - способствовать обучению детей выделять характерные признаки фруктов; - показать как можно обследовать фрукты при помощи зрительных, и тактильных ощущений; - формировать обобщающее понятие «фрукты»; - активизировать словарный запас ребёнка; расширять запас слов (имён существительных) в активном словаре детей; - закреплять обобщающие понятия; воспитывать усидчивость. 	<p>ООД « Фрукты»</p> <p>Презентация для детей «Фрукты».</p> <p>Беседа: «Путешествие в сад».</p> <p>Рассматривание: дидактические картинки для ознакомления, плакат «Фрукты».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Что добавилось?», «Красный, желтый, зеленый», «Что лишнее?», «Скажи ласково», «Один – много», «Из чего – какой?», «Подбери слово», «Фруктовый сад», «Найди пару», «Волшебная корзинка», игра-лото «Фрукты», «Разложи фрукты по ящикам».</p> <p>Игры со шнурками на развитие мелкой моторики: «Ежик и фрукты», «Корзиночка», «Яблоко».</p> <p>Экспериментальная деятельность:</p> <p>«Пробуем фрукты на вкус»</p> <p>«Корзинка с фруктами» (определение на ощупь),</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей желание принимать участие в элементарных трудовых процессах; - развивать чувство коллективизма; 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»</p> <p>Игровые ситуации: «Мама готовит варенье», «Сварим компот»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества; - отрабатывать умения детей выполнять определённые действия в игре связанные с ролью; -дать знания о пользе фруктов для нашего организма; -дать представления о необходимости мытья фруктов. 	<p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>Рассматривание картины «Что растёт в саду?»»</p>
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей вместе с воспитателем составлять рассказ по набору предметов из двух – трёх простых предложений; - развивать зрительное восприятие,наблюдательность, способность объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий повествовательный рассказ; - воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии; - приучать детей участвовать в общей беседе, слушать собеседника, не перебивая; - расширять и активизировать словарный запас детей; - совершенствовать умение детей в словах, внятно произносить гласные звуки; - развивать диалоговую речь. 	<p>ООД с использованием инновационных методик</p> <p>«Поспели яблочки в саду»</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Чтение художественной литературы:В. Сутеев «Яблоко», Ю.Коринца «Последнее яблоко», Г.Давыдовой «Фрукты», У.Рашида «Наш сад»</p> <p>Я. Аким «Яблонька»</p> <p>Малые фольклорные формы: потешки «Апельсинка», «Грушка»; скороговорки; чистоговорки.</p> <p>Рассказывание: «Сказка про фрукты».</p>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - дать знания о необходимости мытья фруктов перед едой; - укреплять здоровье детей; формировать у детей потребность в разных видах двигательной активности, закалять организм; 	<p>Комплекс утренней гимнастики «Урожай»</p> <p>Беседа «О необходимости мытья фруктов»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки движения и действия по подражанию действиям взрослого; - способствовать развитию умения детей выполнять действия по образцу и речевой инструкции; - закрепить умения выполнять движения согласно словесным указаниям в тексте. 	<p>«Фрукты», «На базаре», «Фруктовая ладошка».</p> <p>Подвижная игра: «Поймай фрукт», «Собери урожай», «Апельсин»</p> <p>Динамическая пауза «Сбор урожая»</p> <p>Физкультурная минутка: «Подарки», «Компот», «Яблонька»</p> <p>Игровой самомассаж: «Собираем яблоки».</p> <p>Профилактика нарушения осанки и свода стопы: «Дорожка здоровья», «Достань яблоко», «Мы в сад пойдем».</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с загадками о фруктах, упражнять в умении их отгадывать - закреплять знания о фруктах; - развивать логическое мышление, тактильные ощущения; мелкую моторику; - совершенствовать двигательные движения детей; - воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к ИЗОдеятельности 	<p>ООД Рисование: работа с красками: «Груша для мишки», «Виноград»</p> <p>ООД Лепка: «Бананы для обезьянки», «Яблоки для ежика»</p> <p>ООД Аппликация: «Заготовка компота», коллективная работа «Яблоня».</p> <p>Пластинография «Мы делили апельсин»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Ящик для фруктов»</p>

Взаимодействие с семьей:

- Консультации для родителей «Фрукты для детей. Польза фруктов»
- Конкурс родителей «Изготовление фруктов из соленого теста»;
- Экскурсия родителей с детьми во фруктовый магазин.

III этап – заключительный

Обобщение материала проекта и его оформление:

- фотоотчет, презентация проекта;
- речевое творчество детей;
- выставка: продукты детской творческой деятельности (рисунки, коллажи)
- «Груша», «Яблоки для ежика», «Бананы для обезьяны», «Заготовка компота», «Виноград», изготовление макета «Чудесная корзина», коллективная работа «Яблоня»;
- совместные работы детей и родителей (поделки): «Фрукты из соленого теста»;
- авторские дидактические игры.

Подведение итогов реализации проекта

Вывод:

В ходе проекта дети узнали, как выращивают фрукты, каковы плоды на вкус, какие витамины содержатся во фруктах, как они влияют на здоровье людей. С помощью различных занятий и игр дети последовательно достигали цели, проявляя внимание и настойчивость. Активное изучение художественной литературы позволило детям узнать много нового о фруктах. А главное, дети поняли, что фрукты полезны и необходимы для организма.

В дальнейшем буду поддерживать интерес и желание детей познавать новое.

Результаты реализации проекта для педагога: повысилась профессиональная компетентность: применяются разные формы и методы работы с детьми в решении вопросов воспитания; повысилось качество работы с детьми через различные виды продуктивной деятельности по развитию познавательных способностей.

Результаты реализации проекта для детей: у детей сформированы элементарные представления по теме: «Фрукты»; дети заинтересовались темой, повысилась их познавательная активность. В ходе реализации проекта рисовали, лепили, слушали произведения о фруктах, проявляли творчество и детальность в работе.

Результаты реализации проекта для родителей: родители приобрели представления и практические навыки при взаимодействии с ребенком; установились партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Наглядный материал:

Дидактические картины и пособия «Фрукты»

Плакаты «Фрукты», муляжи

Презентация для детей «Фрукты»